

**Управление образования
Администрации Сергиево-Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №8”
141311, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д.6А
т. 8496-55-121-70**

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию
(рисование)

Тема: «Золотая осень»

Подготовила:
воспитатель
Сулейкина Т.Ю.

г. Сергиев Посад
2023г.

Цель: Ознакомление детей с нетрадиционным методом рисования.

Задачи:

Обучающие: познакомить с характерными особенностями осенних деревьев;

расширить представление детей о природном явлении листопаде; учить рисовать листья нетрадиционным способом, при помощи ватных палочек.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

Развивающие: развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук.

Материал и оборудование:

Пластиковая коробочка; картонные листочки красного, оранжевого и зелёного цветов; три корзинки; бумага голубого цвета формата А 4 с нарисованным деревом без листочков, салфетки на стол, стаканы с водой, ватные палочки - на каждого ребёнка.

Предварительная работа: наблюдения за листопадом во время прогулки; рассматривание осенних иллюстраций.

Ход занятия.

Организационный момент: Дети стоят вокруг воспитателя. У воспитателя в руке коробочка.

Воспитатель: Ребята, кто-то принёс нам коробочку, интересно, что же там? Сейчас посмотрим. (*Пытается открыть, но не получается*) Никак не открывается. Тут записка есть: Коробочка откроется, если отгадаете загадки:

1. Дни стали короче,
Длинней стали ночи.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

Дети: (*Осенью*)

Воспитатель: Правильно. Первую загадку отгадали, слушайте вторую.

2. Под ногами лежат,
Зашагаешь - шуршат.
Яркие, цветные,
Краешки резные.

Дети: (*осенние листья*)

Воспитатель: Правильно. Вот коробочка и открылась, а там осенние листочки.

Посмотрите, какого они цвета?

Дети: Оранжевого, зелёного и красного.

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть с листочками?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда поиграем в игру " Собери листочки".

Я высыплю листочки на ковёр, а вы их соберёте в корзинки.

- В одну корзинку листочки оранжевого цвета, во вторую - зелёного цвета, а в третью - красные листочки.

(Воспитатель высыпает листочки, дети по команде воспитателя собирают листочки по корзинам).

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились.

А теперь я вам предлагаю сесть за стол. *(у каждого ребёнка на столе лежит бумага с нарисованным деревом без листочков, гуашь, стаканчики с водой, ватные палочки).*

Ребята, обратите внимание на ваше дерево - чего там не хватает?

Дети: Листочков.

Воспитатель: Правильно. Дереву очень грустно без листочков. Чтобы наше дерево не грустило, мы нарисуем листочки - согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Как вы думаете, какого цвета должны быть осенние листочки?

Дети: Красного, жёлтого, зелёного.

Воспитатель: Правильно, ребята. Мы будем с вами рисовать листочки необычным способом - при помощи ватных палочек. Для этого мы сначала намочим ватную палочку, потом наберём немного гуаши жёлтого цвета и нарисуем листочки, потом возьмём другую палочку, наберём гуашь красного цвета и нарисуем красные листочки, а потом - листочки зелёного цвета. Листочков должно быть много.

Воспитатель показывает, как надо рисовать листочки.

Приступайте к работе.

Дети рисуют.

Воспитатель: Молодцы. Какую красоту вы нарисовали.

Как вы думаете, нашим деревьям грустно теперь?

Дети: Нет, наши деревья теперь не грустят.

Воспитатель: Ребята, пока наши рисунки сохнут, мы с вами поиграем: представим, что мы превратились в деревца.

Дети выходят на ковёр.

Физ.минутка "Деревце ".

Воспитатель осуществляет показ движение в соответствии с текстом, а дети повторяют.

Ветер дует нам в лицо,

(махать руками ладошками к себе)

Закачалось деревцо.

(руки подняты, покачивания туловищем из стороны в сторону)

Ветерок всё тише - тише,

(плавно опустить руки)

Деревце всё выше - выше.

(поднять руки и потянуться вверх)

Воспитатель: А теперь из ваших рисунков сделаем выставку и у нас получится осенний лес.

Воспитатель вывешивает рисунки детей на доске.